

Мониторинг введения ФГОС ДО в МБДОУ №5

Наименование ДОУ	
Общие сведения о направленности групп учреждения	
Количество групп всего	12
Количество групп общеразвивающей направленности (просто детские сады тоже включаем в данный свод)	11
Количество групп комбинированной направленности	1 (компенсирующей направленности)
Количество национальных групп	2
Кадровые условия	
Общее количество педагогических работников	28 (без руководителя)
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	1
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	10
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	17
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме ФГОС ДО	21
Количество педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации по проблеме ФГОС ДО	7
Количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	16
В том числе высшее	13
Среднее профессиональное	3
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	1
Количество педагогических работников, имеющих первую	15

квалификационную категорию	
Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО	
План-график введения ФГОС ДО (Дата утверждения, приказ)	30.01.2014г. Приказ №19
Проект основной образовательной программы ДОУ (имеется/не имеется)	имеется
Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов	внесены
Программа развития ДОУ с учетом требований ФГОС ДО (имеется/не имеется)	имеется Программа развития рассмотрена на педагогическом совете, протокол №5 от 27.05. 2014г. и утверждена, приказ №47 от 27.05.2014.
Организационное обеспечение введения ФГОС ДО	
Создание рабочей группы (Приказ, положение, план деятельности)	Приказ от 29.11.2013г. Положение и план деятельности рассмотрены на педсовете, протокол №3 от 30.01. 2014г., утверждены приказом №19 от 30.01.2014г.
План курсовой подготовки педагогов к переходу на ФГОС ДО (% педагогов прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам введения ФГОС ДО)	План курсовой подготовки имеется (75% педагогов прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам введения ФГОС ДО в 2014 году)
Планы по самообразованию педагогов с учетом введения ФГОС ДО (имеется/не имеется)	имеются
Научно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО	
Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения и	В МБДОУ №5 функционируют такие формы работы: ДМО воспитателей, методический час «Изучаем и внедряем ФГОС», семинары, семинары – практикумы, консультации, тренинговые занятия для педагогов, педагогическая мастерская по преемственности с шефствующей СОШ №4.

реализации ФГОС ДО через разные формы работы (прописать)	<p>На базе МБДОУ №5 проведены муниципальные и региональные мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие воспитатели и специалисты детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - три заседания ММО: воспитателей 2 младших и средних групп по теме «Языковое образование дошкольников»; воспитателей старших и подготовительных к школе групп по теме «Математическое образование дошкольников»; инструкторов по физической культуре «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»; - семинар-практикум по теме «Современные образовательные технологии в практике работы с детьми дошкольного возраста» в работе курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО», организованных Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ.
Методическое сопровождение введения ФГОС ДО (прописать)	<p>Методическая база улучшилась не значительно, она периодически дополняется. Необходимая литература имеется: программы и методические пособия по программе «От рождения до школы», новым УМК по обучению детей двум государственным языкам, по организации логопедической работы, справочные пособия. Имеются рецензированные авторские программы и образовательные проекты педагогов МБДОУ.</p>
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	
Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам (прописать)	<p>Педагоги знают основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. У каждого педагога имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.</p>
Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ДО (прописать)	<p>В публичный доклад заведующего включен раздел, отражающий ход введения ФГОС ДО на уровне МБДОУ.</p>
Изучение общественного	<p>Проведено анкетирование родителей.</p>

<p>мнения по вопросам введения нового стандарта в содержание основной образовательной программы</p>	
<p>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО</p>	
<p>Создание перечня необходимых средств и материалов</p>	<p>Перечень необходимых средств и материалов составлен.</p>
<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>Для соответствия развивающей предметно – пространственной среды федеральным государственным образовательным стандартам необходимо обновить игрушки, приобрести дидактические, развивающие игры. Особое внимание уделить на насыщенность (разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, обеспечивающих исследовательскую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами) и вариативность среды (наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей).</p>

Заведующая:



Ю.Н. Илюхина